

SỞ Y TẾ TỈNH KHÁNH HÒA
BỆNH VIỆN ĐA KHOA KHÁNH HÒA

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
ĐẶT VÀ THÁO DỤNG CỤ TỬ CUNG

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO LIÊN TỤC

“ĐẶT VÀ THÁO DỤNG CỤ TỬ CUNG”

1. Tên khóa học và thời lượng về khóa học

- Tên khóa học: **ĐẶT VÀ THÁO DỤNG CỤ TỬ CUNG (DCTC)**
- Thời lượng: 18 tiết học (lý thuyết 10 tiết; thực hành 08 tiết)

2. Đối tượng, yêu cầu đầu vào đối với học viên

Bác sĩ chuyên ngành Sản Phụ khoa, cử nhân hộ sinh, cử nhân điều dưỡng chuyên ngành phụ sản, y sĩ sản nhi (học viên không được tham gia bất kỳ khóa học khác cùng thời gian)

3. Mục tiêu khóa học

3.1. Mục tiêu chung: Sau khi hoàn thành khóa học, người học sẽ có khả năng thực hiện và quản lý theo dõi sau đặt DCTC, đồng thời biết cách xử trí được các biến chứng thường gặp của đặt DCTC.

3.2. Mục tiêu cụ thể của khoá học:

a. Kiến thức:

1. Hiểu biết về DCTC
2. Nắm được các chỉ định và chống chỉ định của DCTC
3. Hiểu rõ quy trình đánh giá lâm sàng trước khi đặt DCTC
4. Hiểu và thực hiện được các bước đặt DCTC
5. Hiểu biết về chăm sóc và theo dõi sau đặt DCTC, Quản lý các tình huống đặc biệt, Tư vấn hiệu quả cho bệnh nhân.

b. Kỹ năng:

1. Kỹ năng lâm sàng:
 - Kỹ năng đánh giá bệnh nhân trước khi đặt DCTC;
 - Kỹ năng thực hiện thủ thuật đặt DCTC;
 - Kỹ năng theo dõi và quản lý sau đặt DCTC;
 - Kỹ năng xử trí các tình huống đặc biệt.
2. Kỹ năng giao tiếp và tư vấn: Tư vấn trước thủ thuật, Tư vấn sau thủ thuật, Giải quyết các thắc mắc và lo ngại của bệnh nhân

c. Thái độ:

1. Thái độ chuyên nghiệp: Luôn thực hiện các thủ thuật và tư vấn khách hàng theo nguyên tắc đạo đức y khoa, tôn trọng quyền lợi và sự lựa chọn của khách hàng.

2. Rèn luyện thái độ đồng cảm và tận tâm với khách hàng. Tôn trọng sự tự chủ, riêng tư, bí mật thông tin và quyết định của khách hàng.

3. Thái độ cởi mở trong học tập và cải thiện kỹ năng, thái độ đối với an toàn và chất lượng dịch vụ y tế.

4. Chương trình chi tiết

STT	NỘI DUNG	Mục tiêu	Số tiết		
			Tổng số	LT	TH
1	Bài 1. Tổng quan về DCTC	Hiểu rõ các loại DCTC	1	1	0
2	Bài 2. Đánh giá lâm sàng trước khi đặt DCTC	Nắm rõ các bước đánh giá lâm sàng cơ bản	3	1	2
3	Bài 3. Kỹ thuật đặt DCTC	Nắm vững từng bước trong quy trình kỹ thuật đặt DCTC	3	2	1
4	Bài 4. Kỹ thuật tháo DCTC	Nắm được các bước tháo DCTC	1	1	0
5	Bài 5. Theo dõi sau đặt DCTC	Nắm được các nội dung cần theo dõi sau đặt DCTC	4	2	2
6	Bài 6. Xử trí biến chứng và các tình huống đặc biệt	Nắm rõ cách nhận diện và chẩn đoán các biến chứng, Hiểu các tình huống đặc biệt cần lưu ý khi đặt hoặc sử dụng DCTC	3	1	2
7	Bài 7. Tư vấn bệnh nhân và kỹ năng giao tiếp	Hiểu được tầm quan trọng của tư vấn và giao tiếp hiệu quả, nội dung cần tư vấn trước và sau đặt DCTC	2	1	1
8	Ôn tập, kiểm tra		1	1	0
Tổng số tiết học			18	10	08

5. Tên tài liệu dạy - học

- Tài liệu chính thức: Tài liệu do các giảng viên trực tiếp tham gia giảng dạy biên soạn.

- Tài liệu đọc thêm cho học viên: WHO's Family Planning Handbook

6. Phương pháp dạy - học

Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực, lấy học viên làm trung tâm, phương pháp đa dạng nhằm đạt được mục tiêu của khóa học, bao gồm:

- Thuyết trình: Cung cấp kiến thức nền tảng về DCTC.

- Thảo luận nhóm: Giúp học viên trao đổi kinh nghiệm thực tế, giải quyết

các tình huống lâm sàng.

- Thực hành trên mô hình để làm quen kỹ thuật, trước khi thực hành trên bệnh nhân dưới sự hướng dẫn của giảng viên và chỉ thực hiện khi học viên đã nắm vững lý thuyết và kỹ thuật trên mô hình.

- Học gián tiếp qua Video clip về quy trình kỹ thuật đặt DCTC, sau đó thực hành trên bệnh nhân, trong trường hợp không có bệnh nhân sẽ thực hành trên mô hình.

7. Tiêu chuẩn giảng viên và trợ giảng

Giảng viên chính, trợ giảng tham gia giảng dạy đảm bảo các yêu cầu sau:

- Có phạm vi chuyên môn phù hợp với nội dung bài giảng, có trình độ đại học, sau đại học.

- Có chứng chỉ hành nghề liên tục ở ngành/chuyên ngành giảng dạy

- Có chứng chỉ bồi dưỡng phương pháp dạy - học lâm sàng.

8. Thiết bị, học liệu cho khóa học

Phương tiện giảng dạy:

- Phòng học

- Máy tính, máy chiếu, màn chiếu

- Bảng viết, bút dạ

- Các phương tiện thực hành phù hợp nội dung bài học

- Phòng bệnh

9. Tổ chức thực hiện chương trình

- Trung tâm Đào tạo - Chỉ đạo tuyến có nhiệm vụ chủ trì, triển khai chương trình và các thủ tục liên quan như tổ chức khai giảng, bế giảng, đánh giá trước, sau khóa học...

- Khoa Phụ Sản bố trí giảng viên hướng dẫn lý thuyết và thực hành, soạn bài giảng theo quy định, sắp xếp tiếp nhận học viên thực hành tại khoa.

- Lý thuyết: Học lý thuyết vào các buổi chiều tại giảng đường của Trung tâm Đào tạo - Chỉ đạo tuyến; Phòng giao ban Khoa Phụ Sản

- Thực hành lâm sàng: học viên thực hiện đặt DCTC tại phòng khám nếu có ca bệnh.

10. Đánh giá và cấp giấy chứng nhận cập nhật kiến thức y khoa liên tục

10.1. Đánh giá khóa học

- Đánh giá đầu khóa về lý thuyết (sử dụng các dạng test trắc nghiệm khách quan): 40 câu/60 phút.

- Đánh giá cuối khóa về lý thuyết (sử dụng các dạng test trắc nghiệm khách quan): 40 câu/60 phút (0,25 điểm/câu)

- Đánh giá cuối khóa về thực hành kỹ năng: Học viên sẽ thực hành trên mô hình hoặc trên bệnh nhân do giảng viên quan sát và đánh giá.

10.2. Cấp chứng chỉ đào tạo kỹ thuật chuyên môn khám bệnh, chữa bệnh

Các điều kiện học viên cần đạt để được cấp Giấy chứng nhận:

- Không vi phạm nội quy, quy định của Bệnh viện, khoa phòng và khóa đào tạo

- Hoàn thành các chỉ tiêu thực hành.

- Điểm thi lý thuyết, thực hành cuối khóa học đạt từ 5 điểm trở lên (thang điểm 10)

11. Chỉ tiêu thực hành (kỹ năng cần đạt khi kết thúc khoá học)

STT	Tên thủ thuật, kỹ thuật	Chỉ tiêu về tay nghề (số lượng tối thiểu/1HV)		
		Kiến tập	Phụ giúp	Tự làm dưới sự hướng dẫn
1.	Kỹ năng tư vấn và đánh giá bệnh nhân trước khi đặt DCTC	1	0	0
2.	Kỹ năng chuẩn bị và thực hiện thủ thuật đặt DCTC	1	0	0
3.	Kỹ năng xử lý biến chứng và tình huống bất thường	2	0	0
4.	Kỹ năng giao tiếp và tư vấn cho bệnh nhân	1	0	0
5.	Kiểm tra và đánh giá kết quả thủ thuật	1	0	0
6.	Phân tích và quyết định phương pháp điều trị tối ưu	1	0	0
7.	Quản lý và theo dõi sau thủ thuật	1	0	0